

Séance 2 : Présentation de vos choix à la classe

Nom Prénom Classe :

Objectifs :

Présenter à la classe

Etre convaincant

Lien vers le vote : <https://form.dragnsurvey.com/survey/r/1badf360>

Nom Prénom Classe :

=> Fiche t'auto-évaluation : à utiliser pour vérifier que tu as suivi toutes les consignes pour mener à bien cette présentation de livre à l'oral.

C'est réussi si ...	A + (4 points)	A (3 points)	ECA (entre 1 et 2 points)	NA (0 point)
J'ai bien lu les informations trouvées sur le livre car j'ai préparé ma présentation orale à partir du travail (séance 1).				
Je présente au moins 3 arguments pour justifier l'intérêt pour la classe d'avoir ce livre dans la bibliothèque, pour exprimer pourquoi j'ai envie de lire ce livre, pour démontrer que ce livre doit être génial.				
Je m'entraîne à l'oral : je passe devant mes proches, un copain ou je m'enregistre avec le dictaphone d'un téléphone.				
Je maîtrise ma communication à l'oral : je parle fort, j'articule, je ne vais pas trop vite ni trop lentement, je réussis à me détacher de mes notes car je regarde les élèves de la classe.				
Pour le passage à lire : je soigne ma lecture à voix haute (pas de confusions dans les sons, pas de lecture lente ou hésitante, je m'auto-corrige et me reprends en cas d'erreur).				

=> **Fiche d'évaluation destinée à un camarade de classe :**

<i>Le présentateur / la présentatrice ...</i>	A +	A	ECA	NA
Était détendu et souriant.				
A pu donner beaucoup d'informations sur son livre.				
A présenté au moins 3 arguments pour justifier l'intérêt pour la classe d'avoir ce livre dans la bibliothèque, pour exprimer pourquoi il/elle a envie de lire ce livre, pour démontrer que ce livre doit être génial.				
Ne lisait pas son exposé, mais parlait librement (piochait seulement les informations dans ses notes)				
Articulait et parlait fort (ne parlait pas dans sa barbe). Ne parlait pas trop vite (ni trop lentement).				
A lu un passage à haute voix qui m'a donné (e) envie de le lire.				
A utilisé un vocabulaire compréhensible et varié				
A gardé une posture correcte, dynamique (gestes + mouvements) pour maintenir l'attention du public.				
N'avait pas beaucoup de tics de langage ou de gestes parasites.				

Avis/conseils du professeur :