

# Un dispositif de la phrase du jour

## En présence

## A distance

**DICTEE** : l'enseignant dicte une phrase avec des accords à faire, des terminaisons à compléter. Un élève écrit la phrase au tableau.

**DICTEE** : phrase à trous déposée sur un support écrit par l'enseignant ; les consignes sont explicites. Variante : fichier audio déposé sur un support (ENT, etc.).

**LISTE DES GRAPHIES ET RAISONNEMENT ECRIT** : les autres élèves proposent leur graphie, toutes les graphies différentes sont inscrites à côté de la graphie initiale, sur le tableau. Le professeur peut aussi leur demander de justifier au brouillon leur raisonnement.

**LISTE DES GRAPHIES ET RAISONNEMENT ECRIT** : quelques élèves seulement sont invités à contribuer à un document collaboratif : un premier propose des graphies et un raisonnement, le suivant complète etc. Le lien est envoyé aux autres élèves qui seront observateurs.

**RAISONNEMENT ORAL ET CONFRONTATIONS** : l'enseignant invite à l'oral les élèves à justifier leur graphie, les élèves volontaires expliquent leur raisonnement, d'autres élèves complètent ou réfutent : la « bonne réponse » et le raisonnement juste se dégagent peu à peu.

**CONFRONTATIONS** : l'enseignant relance les élèves, de façon neutre et positive, en invitant le groupe à se focaliser sur un problème à la fois, une erreur seulement.

**SYNTHESE ET TRACE ECRITE** : le professeur dicte éventuellement le raisonnement validé à l'oral par le groupe, ou élabore à l'écrit le raisonnement avec le groupe, en soulignant la démarche, le lexique, les notions grammaticales utilisées.

**SYNTHESE** : Quand le raisonnement est presque complet, l'enseignant invite un dernier élève (acteur ou observateur) à synthétiser l'ensemble, à « compiler » les différents éléments si nécessaire. Compilation qu'il validera et complètera si nécessaire avant qu'elle soit recopiée par la classe.

**TRACE ECRITE** : les élèves peuvent être invités à recopier sur le cahier ou classeur le raisonnement final.

**PRISE DE NOTES** par les élèves : carte mentale, liste, paragraphe, etc. L'enseignant valide les traces écrites en passant dans les rangs.

**REINVESTISSEMENT** : un exercice bref à deux niveaux, une autre phrase, etc.

**REINVESTISSEMENT** : un exercice bref à deux niveaux proposé aux élèves pour s'entraîner, avec correction postée sur l'ENT ; une phrase proposant des cas un peu plus complexes.

**Vers la leçon** : au bout de cinq ou six phrases abordant une notion, le professeur, à l'oral ou à l'écrit, peut proposer une brève leçon construite à partir des exemples travaillés.