

Sujet de réflexion

LE CANDIDAT PRODUIT UN TEXTE QUI RÉPOND AUX ATTENTES DU SUJET

	Maitrise insuffisante 1- 2 points	Maitrise partielle 3- 5 points	Maitrise satisfaisante 5 – 8 points	Très bonne maîtrise 9-10 points
Le texte propose une réponse argumentée à la question soulevée par le sujet.	Le texte est argumentatif mais traite un autre sujet / une autre question Le texte n'est pas argumentatif ou ne l'est que partiellement.	Le texte survole le sujet de manière très générale : clichés, évidences, lieux communs.	Le candidat exprime un point de vue par rapport à la question posée sans en explorer toutes les dimensions.	Le candidat exprime un point de vue personnel, étayé et/ou original par rapport au sujet.
Longueur de la production :	Texte de moins de 20 lignes.	Texte d'une vingtaine de lignes	Texte d'une trentaine de lignes	Texte très développé.

QUALITÉ DE LA CONSTRUCTION DU DEVOIR

	Maitrise insuffisante 1- 4 points	Maitrise partielle 5 - 10 points	Maitrise satisfaisante 10 - 16 points	Très bonne maîtrise 17 - 20 points
Qualité argumentative	Le candidat répond à la question comme il le ferait à l'oral dans une conversation.	Le texte est assez clair mais mériterait d'être davantage développé et enrichi : peu d'exemples et précisions et d'arguments pertinents.	Le texte est clair et précis.avec plusieurs arguments et exemples pertinents.	Le texte est clair, précis et témoigne d'une certaine culture littéraire/artistique de la part du candidat. Grande richesse, la diversité et la précision des arguments et exemples fournis .
Structure	Le texte n'est pas organisé (absence de paragraphes et de connecteurs logiques).	Le texte présente une organisation minimale, avec la distinction possible d'au moins deux paragraphes.	Construction assez claire du devoir avec un enchaînement de plusieurs paragraphes visiblement mis en page. Quelques lignes peuvent venir introduire et conclure la réflexion.	Construction très claire et rigoureuse du devoir avec un enchaînement de plusieurs paragraphes visiblement mis en page. Quelques lignes peuvent venir introduire et conclure judicieusement la réflexion.
Progression de la réflexion	Raisonnement décousu.	L'argumentation et/ou les liens entre arguments et exemples demeurent implicites.	L'argumentation et les liens entre arguments et exemples sont explicites.	Le raisonnement progresse de manière particulièrement fluide et structurée.

QUALITÉ DE L'EXPRESSION

	Maitrise insuffisante 1- 2 points	Maitrise partielle 3- 5 points	Maitrise satisfaisante 5 – 8 points	Très bonne maîtrise 9-10 points
Syntaxe	Des phrases à la syntaxe incorrecte qui rendent la compréhension très souvent difficile.	Certaines phrases incorrectes, trop longues ou lourdes peuvent parfois faire obstacle à la compréhension.	Des phrases correctes ne faisant que rarement obstacle à la compréhension.	Des phrases correctes qui expriment la pensée du candidat avec clarté et exactitude.
Orthographe	De très nombreuses erreurs d'orthographe.	De nombreuses erreurs d'orthographe de types variés.	Quelques erreurs d'orthographe. Une ou deux erreurs récurrentes.	Aucune ou très peu de fautes, qui ne nuisent pas à la compréhension.
Lexique	Registre de langue et vocabulaire inadaptés.	Registre de langue globalement convenable, avec un lexique pauvre.	Registre de langue et vocabulaire adaptés.	Registre de langue soutenu ; vocabulaire adapté et riche.