

Nom Prénom Classe :

Suivi du projet individuel du projet « Je me souviens de mes 14 ans. »

**Questionnaire :**

1 - As-tu acquis des connaissances sur la syntaxe du français parlé (oral) durant le projet ?

Totalement                      Plutôt oui                      Plutôt non                      Pas du tout

2 – As-tu acquis des connaissances sur la syntaxe du français écrit durant le projet ?

Totalement                      Plutôt oui                      Plutôt non                      Pas du tout

3 – La correction collaborative t’aide-t-elle à réfléchir sur la langue ?

*(La correction est plus efficace, elle est facilitée. Tu vois mieux les erreurs d’orthographe, les constructions maladroites, les répétitions, les mots qui manquent.)*

Totalement                      Plutôt oui                      Plutôt non                      Pas du tout

4- Penses-tu qu’un correcteur orthographique comme *Bon Patron* t’aide à mieux écrire ?

Totalement                      Plutôt oui                      Plutôt non                      Pas du tout

5 – As-tu eu du plaisir à travailler en collaboration ?

Totalement                      Plutôt oui                      Plutôt non                      Pas du tout

**Évaluation du travail au fil du projet :**

**Compétences travaillées du socle commun :**

**D1.1 Des langages pour penser et communiquer**

- Comprendre et interpréter des messages oraux et des discours oraux complexes.
- Lire à voix haute avec la synthèse vocale [speechnotes.co](http://speechnotes.co).
- Communiquer par écrit sur supports variés (papier, numérique) en respectant les principales normes de la langue écrite.
- Langue : comprendre les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique, connaître les différences entre l’oral et l’écrit.
- Construire les notions permettant l’analyse et la production des textes et des discours.

**D2 – Les méthodes et outils pour apprendre**

- Coopérer/respecter les autres.
- Avoir un usage éclairé de l’outil numérique.

**Les compétences du CRCN :**

Domaine 1 – Informations et données : gérer et traiter des données. *(passer d’un audio à un verbatim)*

Domaine 2 – Communication et collaboration : Interagir et collaborer. *(utiliser un éditeur de textes collaboratifs)*

Domaine 3 – Création de contenu. *(adapter les documents à leurs finalités : passer d’une production audio spontanée à un écrit normé)*

Compétences	Auto-évaluation				Professeur
	5 - 4	3	2	1-0	
Investissement dans le travail (synthèse vocale- feuille collaborative – correcteur orthographique) (nombre de minutes retranscrites sur le verbatim)					
Qualité de la production finale (entre le jet 1 et le jet 3)					
Qualité de la correction (historique de l’éditeur collaboratif)					
Travail spécifique sur la ponctuation ( à l’aide du mémo remis)					

