

Comment amener les élèves à expliquer et confronter leurs choix orthographiques en troisième ?

- **Description d'une expérience avec un outil collaboratif** au collège La pierre aiguille, Le Touvet, dans la classe de Nathalie Baugier
- **Outil** : CRYPTPAD (voir l'intégralité de l'expérience en fin de document)

## Première étape :

le professeur propose une phrase à trous, avec trois consignes

C'est un travail de réflexion sur la grammaire: je vous propose la phrase suivante:

**Bien que j'...lu vos travaux, je demeure insatisfaite, ils n'ont pas été exécut...correctement.**

- **écrivez votre prénom**
- **recopiez la phrase en la complétant**
- **écrivez votre explication complète** sous le petit drapeau rouge, n'écrivez rien avant, sinon vous allez détruire l'intitulé de l'exercice

### Commentaires

- Les consignes sont simples et brèves.
- un seul problème grammatical est évoqué : ici les terminaisons verbales en [e] ou [ɛ]
- L'élève participe de façon non anonyme.

## Premières réactions d'élèves...

Mateo

Bien que j'aie lu vos travaux, je demeure insatisfaite, ils n'ont pas été exécutés correctement.

Explication: Le 1er verbe est conjugué au subjonctif présent, le 2ème verbe est au passé composé et s'accorde avec le sujet "ils" qui reflète les travaux.

**Manouk**

- Bien que j'aie lu vos travaux, je demeure insatisfaite, ils n'ont pas été exécutés correctement.

Explication : Le 1er verbe est au subjonctif présent, la terminaison est donc -aie.

Le dernier verbe est le verbe exécuter au passé composé à la voix passive. Le participe passé s'accorde avec son sujet "ils".

**Pas mal, mais incomplet, qui complète ?**

### Commentaires

- La relance du professeur est volontairement ouverte, générale.

- L'enseignant ne corrige pas les erreurs, mais incite les autres à corriger.

## Une relance plus précise en fin d'échange...

Antonia

*Bien que j'aie lu vos travaux, je demeure insatisfaite, ils n'ont pas été exécutés correctement.*

- Le premier verbe "aie lu" est au subjonctif présent. Au subjonctif présent, "avoir" devient "aie" quand il est conjugué avec la première personne du singulier. On repère ici le subjonctif puisque le "fait" qui est dit est une supposition, le subjonctif est ensuite introduit grâce à la conjonction de subordination "que".

- Le verbe "ont été exécutés" est à la voix passive puisqu'on peut rajouter un complément d'agent à la phrase (par exemple : par les élèves). "exécutés" est un participe passé qui s'accorde avec le pronom "ils" qui désignent "vos travaux". "vos travaux" étant au masculin pluriel, "exécutés" prend donc un "s".

**Sujonctif présent, vous êtes sûrs de vous?**

### Commentaires

- Peu à peu, l'explication grammaticale se complexifie.

- La relance plus précise permet d'attirer l'attention sur une erreur initiale jamais corrigée.

## Le corrigé final

- Le délai donné initialement (par exemple deux jours) est respecté même si le raisonnement n'est pas « terminé ».

- La correction amène les élèves à clarifier tous les termes grammaticaux utilisables.

- Une appréciation positive est donnée, qui reconnaît l'implication du groupe.

Bien que j'aie lu vos travaux, je demeure insatisfaite, ils n'ont pas été exécutés correctement.

- La phrase contient 3 verbes
- C'est donc une phrase complexe, les temps des verbes sont donc dépendants les uns des autres.
- le premier est au subjonctif passé, à la première personne du singulier
- l'action est antérieure, donc à un temps du passé, et surtout elle est vue avec une nuance de concession, donc au mode **subjonctif**
- le troisième verbe est à la **voix passive**, il est au **passé composé de l'indicatif** et comporte donc deux participes passés, celui de *être* « été », invariable, et celui de *exécuter*, qui s'accorde avec le sujet qui est ici « ils », qui remplace « vos travaux », c'est en effet le sujet de la phrase passive dont le complément d'agent sous-entendu est « les élèves »

Bravo à tous ceux qui sont passés sur ce tableau virtuel.

Demain, un nouveau tableau, avec une nouvelle phrase. N'hésitez pas à participer, même en donnant une explication incomplète.

# Lire l'intégralité des séances sur CRYPTPAD dans la classe à distance de Nathalie Baugier.

Merci de patienter le temps du chargement de la page.

- **Grammaire, les fonctions, 3ème**

Lien : <https://cryptpad.fr/pad/#/2/pad/view/cOPFuzjhJQTRwhzlgQwVwJFq2yMWWaf4DseK9Otx-34/>

- **Grammaire en 3ème**

Lien : <https://cryptpad.fr/pad/#/2/pad/view/tzTbva1LtZ73w7chD4MOEqkYK7ILdpMYiAtUeE-0uEY/>

- **Grammaire en 3ème, 3ème semaine**

Lien : <https://cryptpad.fr/pad/#/2/pad/view/6GvFGk1p7oXnFDBEK8k4FltmnpMvVxaV1RQiCS+QVuk/>