

Elève (PAP et ULIS) :

S'exprimer à l'oral.



1/ Prendre la parole en classe, assis(e) à ma place ...

<input type="radio"/> c'est facile.	<input type="radio"/> ce n'est pas évident mais je le fais.	<input type="radio"/> c'est difficile, je n'ose pas.	<input type="radio"/> seulement si je suis obligé(e).	<input type="radio"/> je ne vois pas l'intérêt de la faire.
-------------------------------------	---	--	---	---

2/ Faire une présentation orale évaluée devant la classe ...

<input type="radio"/> c'est facile.	<input type="radio"/> ce n'est pas évident mais je le fais.	<input type="radio"/> je commence mais je bloque.	<input type="radio"/> j'ai déjà refusé de le faire.	<input type="radio"/>
-------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------

3/ Parler devant les autres ça ...

<input type="radio"/> me stresse.	<input type="radio"/> me motive.	<input type="radio"/> me fait du bien.	<input type="radio"/> me paralyse.	<input type="radio"/> ne me fait rien.	<input type="radio"/>
-----------------------------------	----------------------------------	--	------------------------------------	--	--------------------------------------

4/ C'est quoi pour toi réussir à l'oral ?

.....

.....

.....

.....

5/ Aujourd'hui qu'est-ce qui pourrait t'aider à t'améliorer ?

.....

.....

.....

.....

Elève (PAP et ULIS) :

S'exprimer à l'oral.



1/ Prendre la parole en classe, assis(e) à ma place ...

<input type="radio"/> c'est facile.	<input type="radio"/> ce n'est pas évident mais je le fais.	<input type="radio"/> c'est difficile, je n'ose pas.	<input type="radio"/> seulement si je suis obligé(e).	<input type="radio"/> je ne vois pas l'intérêt de la faire.
-------------------------------------	---	--	---	---

2/ Faire une présentation orale évaluée devant la classe ...

<input type="radio"/> c'est facile.	<input type="radio"/> ce n'est pas évident mais je le fais.	<input type="radio"/> je commence mais je bloque.	<input type="radio"/> j'ai déjà refusé de le faire.	<input type="radio"/>
-------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------

3/ Parler devant les autres ça ...

<input type="radio"/> me stresse.	<input type="radio"/> me motive.	<input type="radio"/> me fait du bien.	<input type="radio"/> me paralyse.	<input type="radio"/> ne me fait rien.	<input type="radio"/>
-----------------------------------	----------------------------------	--	------------------------------------	--	--------------------------------------

4/ C'est quoi pour toi réussir à l'oral ?

.....

.....

.....

.....

5/ Aujourd'hui qu'est-ce qui pourrait t'aider à t'améliorer ?

.....

.....

.....

.....

Elève : **S'exprimer à l'oral.**



1/ Prendre la parole en classe, assis(e) à ma place ...

<input type="checkbox"/> c'est facile.	<input type="checkbox"/> ce n'est pas évident mais je le fais.	<input type="checkbox"/> c'est difficile, je n'ose pas.	<input type="checkbox"/> seulement si je suis obligé(e).	<input type="checkbox"/> je ne vois pas l'intérêt de la faire.
--	--	---	--	--

2/ Faire une présentation orale évaluée devant la classe ...

<input type="checkbox"/> c'est facile.	<input type="checkbox"/> ce n'est pas évident mais je le fais.	<input type="checkbox"/> je commence mais je bloque.	<input type="checkbox"/> j'ai déjà refusé de le faire.	<input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--------------------------------

3/ Parler devant les autres ça ...

<input type="checkbox"/> me stresse.	<input type="checkbox"/> me motive.	<input type="checkbox"/> me fait du bien.	<input type="checkbox"/> me paralyse.	<input type="checkbox"/> ne me fait rien.	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------------------	---	--------------------------------

4/ C'est quoi pour toi réussir à l'oral ?

.....

.....

.....

.....

.....

5/ Aujourd'hui qu'est-ce qui pourrait t'aider à t'améliorer ?

.....

.....

.....

.....

.....

Elève : **S'exprimer à l'oral.**



1/ Prendre la parole en classe, assis(e) à ma place ...

<input type="checkbox"/> c'est facile.	<input type="checkbox"/> ce n'est pas évident mais je le fais.	<input type="checkbox"/> c'est difficile, je n'ose pas.	<input type="checkbox"/> seulement si je suis obligé(e).	<input type="checkbox"/> je ne vois pas l'intérêt de la faire.
--	--	---	--	--

2/ Faire une présentation orale évaluée devant la classe ...

<input type="checkbox"/> c'est facile.	<input type="checkbox"/> ce n'est pas évident mais je le fais.	<input type="checkbox"/> je commence mais je bloque.	<input type="checkbox"/> j'ai déjà refusé de le faire.	<input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--------------------------------

3/ Parler devant les autres ça ...

<input type="checkbox"/> me stresse.	<input type="checkbox"/> me motive.	<input type="checkbox"/> me fait du bien.	<input type="checkbox"/> me paralyse.	<input type="checkbox"/> ne me fait rien.	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------------------	---	--------------------------------

4/ C'est quoi pour toi réussir à l'oral ?

.....

.....

.....

.....

.....

5/ Aujourd'hui qu'est-ce qui pourrait t'aider à t'améliorer ?

.....

.....

.....

.....

.....

Elève : **S'exprimer à l'oral.**



1/ Prendre la parole en classe, assis(e) à ma place ...

<input type="checkbox"/> c'est facile.	<input type="checkbox"/> ce n'est pas évident mais je le fais.	<input type="checkbox"/> c'est difficile, je n'ose pas.	<input type="checkbox"/> seulement si je suis obligé(e).	<input type="checkbox"/> je ne vois pas l'intérêt de la faire.
--	--	---	--	--

2/ Faire une présentation orale évaluée devant la classe ...

<input type="checkbox"/> c'est facile.	<input type="checkbox"/> ce n'est pas évident mais je le fais.	<input type="checkbox"/> je commence mais je bloque.	<input type="checkbox"/> j'ai déjà refusé de le faire.	<input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--------------------------------

3/ Parler devant les autres ça ...

<input type="checkbox"/> me stresse.	<input type="checkbox"/> me motive.	<input type="checkbox"/> me fait du bien.	<input type="checkbox"/> me paralyse.	<input type="checkbox"/> ne me fait rien.	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------------------	---	--------------------------------

4/ C'est quoi pour toi réussir à l'oral ?

.....

.....

.....

.....

.....

5/ Aujourd'hui qu'est-ce qui pourrait t'aider à t'améliorer ?

.....

.....

.....

.....

.....

Elève : **S'exprimer à l'oral.**



1/ Prendre la parole en classe, assis(e) à ma place ...

<input type="checkbox"/> c'est facile.	<input type="checkbox"/> ce n'est pas évident mais je le fais.	<input type="checkbox"/> c'est difficile, je n'ose pas.	<input type="checkbox"/> seulement si je suis obligé(e).	<input type="checkbox"/> je ne vois pas l'intérêt de la faire.
--	--	---	--	--

2/ Faire une présentation orale évaluée devant la classe ...

<input type="checkbox"/> c'est facile.	<input type="checkbox"/> ce n'est pas évident mais je le fais.	<input type="checkbox"/> je commence mais je bloque.	<input type="checkbox"/> j'ai déjà refusé de le faire.	<input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--------------------------------

3/ Parler devant les autres ça ...

<input type="checkbox"/> me stresse.	<input type="checkbox"/> me motive.	<input type="checkbox"/> me fait du bien.	<input type="checkbox"/> me paralyse.	<input type="checkbox"/> ne me fait rien.	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------------------	---	--------------------------------

4/ C'est quoi pour toi réussir à l'oral ?

.....

.....

.....

.....

.....

5/ Aujourd'hui qu'est-ce qui pourrait t'aider à t'améliorer ?

.....

.....

.....

.....

.....