

Annexe 3 – Consignes de travail

Mot du professeur à chaque groupe d'élèves sur Pronote:

Chers élèves,

Vous avez vu que le français parlé ne fonctionne pas comme le français écrit : il a sa syntaxe spécifique faite de reprises, reformulations, d'hésitations. Votre mission consiste à réécrire l'interview de la personne retraitée interviewée à Noël pour pouvoir lui remettre son témoignage écrit lors d'une seconde rencontre en juin prochain.

Comment allez-vous travailler ?

- 1) Vous allez reprendre la tablette utilisée pour interviewer la personne retraitée (les fichiers sons y sont).
- 2) Vous ouvrirez sur une autre tablette l'application speechnotes.co

Un élève du groupe fera entendre petit à petit, groupe de mots par groupes de mots le texte de l'interviewé.

Un second élève, équipé d'un casque micro, devra utiliser la synthèse vocale speechnotes.co pour « transformer le son en mots écrits ».

Si vous souhaitez placer la ponctuation lors de cette étape, vous devrez dire la ponctuation souhaitée à la synthèse vocale : virgule, point, point-virgule, etc.

3) Au fur et à mesure (à la chaîne), l'élève qui gère la synthèse vocale devra réaliser des « copier-coller » pour déposer le « verbatim obtenu » sur une feuille d'édition collaborative « la digitale ». Voici le lien de la feuille collaborative du groupe.

4) Les deux ou trois élèves du groupe qui restent vont travailler sur la feuille collaborative et ils devront retravailler le texte pour le faire passer du français parlé au français écrit, cohérent, linéaire, claire.

=> Tous les élèves du groupe devront travailler sur le verbatim . Vous pouvez travailler ensemble ou séparément, à la maison comme en classe.

Mme Methnani