



FAIRE UNE PRÉSENTATION ORALE Compétence évaluée : S'exprimer à l'oral



respecter le temps

moins de la moitié du temps

½ du temps ou temps dépassé

durée respectée

durée respectée

se faire comprendre

On entend et comprend avec **difficulté**.

La **posture** n'est pas adaptée.

L'élève ne **regarde pas** le public.

On n'entend ou ne comprend **pas toujours**.

L'élève regarde **peu** le public.

On **entend et comprend** ce qui est dit.

L'élève **regarde** le public.

L'élève **intéresse** le public par sa voix et/ou ses gestes.

transmettre des informations

Informations **insuffisantes**.

Informations **incomplètes ou imprécises**.

Les informations **essentielles** ont été données.

Les informations sont très **détaillées** ou apport **personnel**.

utiliser un support

**quand un autre support est exigé*

L'élève n'arrive **pas à relire** ses notes.

* *pas de support ou pas utilisé*

L'élève **lit** souvent son texte ou **hésite** beaucoup.

* *support peu adapté ou mal utilisé*

L'élève regarde parfois ses notes mais **sans les lire**.

* *support adapté et bien utilisé*

L'élève regarde parfois ses notes mais **sans les lire**.

* *support adapté, personnalisé, utilisé régulièrement*