

Atelier “Bagou VS Eloquence

Développer l’esprit critique des élèves par l’EMI en apprenant à décoder des prises de parole”

1/ Première partie : Greta Thunberg VS Naomi Seibt ou l’éloquence-miroir - Comment l’Education aux Medias et à l’Information peut-elle aider les élèves à décoder des prises de parole ? (15 min)

Problématique : Pourquoi Naomi Seibt est-elle surnommée “l’anti-Greta Thunberg” ?

Mise en oeuvre : Pour apporter des éléments de réponse, jouez au “jeu des 7 erreurs” ! Visionnez cette [vidéo](#) et complétez le tableau ci-dessous pour comparer les discours de ces deux jeunes femmes.

<https://www.facebook.com/Loopsider/videos/naomi-seibt-la-greta-thunberg-des-climatosceptiques/1448689772153415/>

	Greta Thunberg	Naomi Seibt
Expressions utilisées		
Ton adopté		
Attitude		
Apparence		
Contexte		

Bilan : Définitions de :

“bagou” :

“sophisme” :

“éloquence” :

2/ Deuxième partie : Sciences VS pseudo-sciences - Comment les jeux de rôles en classe peuvent-ils aider les élèves à développer leur esprit critique ? (15 min)

Problématique : Comment distinguer discours scientifique et discours pseudo-scientifique ?

Description et analyse d’un projet de débats sous forme de jeux de rôle mené en classe de Terminale sur le réchauffement climatique.

3/ Troisième partie : Bilan - Comment amener les élèves à discerner parole sincère et parole manipulatrice ? (15 min)

