

## DROITS ET DEVOIRS

Les vidéos mises en ligne sur la chaîne Vimeo du blog <http://jetapprendrai.eklablog.com/> ne sont destinées qu'à un usage pédagogique.

Chaque enseignant est tenu pour responsable des vidéos qu'il poste.

Les quelques règles qui suivent sont fondamentales et doivent donc être scrupuleusement respectées :

- interdiction pour les vidéos hébergées de se livrer à une activité à but lucratif ou de nature à porter atteinte à la libre concurrence ;
- interdiction des publications de type forum non modéré ;
- interdiction d'utiliser l'espace alloué, directement ou par le biais d'un sous-hébergement, comme support d'activités non liées à l'établissement (par exemple, un site personnel) ;
- interdiction des propos injurieux ou diffamatoires, de l'apologie du crime et de la haine ;
- respect du principe de neutralité du service public : non discrimination, neutralité religieuse, neutralité politique, et neutralité commerciale ainsi que de l'ensemble des obligations qui s'imposent aux agents de l'Etat : obligation de réserve, obligation de discrétion professionnelle, secret professionnel... ;
- respect de la loi sur les informations nominatives (loi n°78-17 du 6 janvier 1978) ; il est recommandé de ne pas indiquer le nom de famille des élèves lors de diffusion de leurs œuvres ;
- respect des droits liés à la propriété intellectuelle et au droit d'auteur réglementés par le code de la propriété intellectuelle sur les textes et sur les images, la vidéo et le son... ;
- Respect du droit à l'image : La prise de photographies et leur diffusion doivent s'effectuer dans le respect des règles relatives au droit à l'image. Dans la mesure où toute personne peut s'opposer à la reproduction de son image, la prise d'une photographie et sa diffusion doivent faire l'objet d'un accord écrit de la personne concernée si elle est majeure ou de ses représentants légaux s'il s'agit d'un mineur. Il appartient donc aux bénéficiaires d'obtenir toutes les autorisations utiles préalablement à l'utilisation de photographies, considérées en droit comme des données personnelles ;
- Droit de réponse, droit à la rectification des données personnelles et droit d'opposition des personnes citées dans le site.

Source : <http://www.ac-grenoble.fr/assistance/articles.php?lng=fr&pg=146>

Date d'acceptation de la charte :

Signature de l'enseignant :

The screenshot shows the Vimeo profile page for 'jetapprendrai'. At the top, there is a navigation bar with the Vimeo logo and links for 'Mot', 'Vidéos', 'Créer', 'Regarder', 'Outils', 'Mettre à niveau', and 'Mettre en ligne'. Below this, the profile name 'jetapprendrai' is displayed, along with the text 'Inscrit il y a 2 semaines' and '73460' views. A statistics bar shows 0 videos, 0 likes, 0 albums, 0 groups, 0 channels, and 0 albums. The main content area is divided into two sections: 'Récemment mis en ligne' (Recently uploaded) and 'Activité récente' (Recent activity). The 'Récemment mis en ligne' section shows a video thumbnail with the title 'jetapprendrai n'a pas encore de vidéos.' The 'Activité récente' section shows a video thumbnail with the title 'Laila Mehnani s'est abonné(e) à jetapprendrai' and a timestamp of 'il y a 8 heures'. Below the video thumbnails, there is a 'Paramètres' (Settings) section. The settings section contains the following text: 'Liaison CM2-Rème : Des capsules pour développer les apprentissages et être à l'aise à l'oral sur le blog [jetapprendrai.eklablog.com/](http://jetapprendrai.eklablog.com/) « Un élève qui peut expliquer la leçon à un autre est un élève qui a compris. » Projet Académique « Lettres Numériques » Professeurs référents : Laila Mehnani – Collège Joseph Fontanet (Savoie) Dan Ciferman – École de Gilly/sère (Savoie) Compétences Développées : C1 -MDL : Lire/dire/Ecrire C4- Numérique (savoir s'enregistrer/oraler un diaporama) C6 -Compétences sociales C7 – Développer l'autonomie et l'initiative Le projet porte bien sur l'expression orale pour les élèves de 6ème et certains CM2 qui réaliseront aussi des capsules vidéos. Neuf écoles et un collège se lancent dans l'aventure de la classe inversée réalisée par les élèves eux-mêmes.