

**Charte d'utilisation du service
FRAMAPAD
réalisée par la classe de 3E
Clg J.Fontanet**



Protéger mes données :

- Je connais mes identifiants et mots de passe.
- Je ne les communique qu'à mes collaborateurs.

Le Pad :

Dans le corps du texte :

- Je m'identifie en écrivant mon prénom.
- Je choisis une couleur que je conserve jusqu'à la fin du projet. (Il est interdit d'en changer car cela diminuerait la lisibilité du PAD).
- Je m'exprime dans un français correct dans le corps du texte, la nouvelle.
- J'interviens sur les écrits de mes collaborateurs et j'accepte qu'ils modifient mes propositions : c'est un travail d'équipe !
- Si je ne suis pas d'accord ou si je ne comprends pas les modifications apportées par mes camarades, je le dis dans le Tchat.

Dans le Tchat :

- Je peux m'exprimer dans un langage abrégé à condition de rester compréhensible de l'ensemble du groupe. On évitera un langage trop codé. Exemple : *gpe* pour *groupe* est acceptable alors que *G* pour *groupe* ne l'est pas. (trop indéfini).
- Le Tchat sert à se poser des questions et à discuter de la nouvelle dans le but de faire progresser l'histoire.
- Il sert aussi à proposer des liens vers des pages Web sur l'oeuvre tirée au sort, le genre de la nouvelle, les personnages, l'ambiance du récit...
- Il sert à se mettre d'accord sur l'histoire.

Sauvegarde des données :

- A l'issue de chaque connexion, je sauvegarde mes données selon cette procédure : versions puis save now.
- *Je pense aussi à compléter mon journal de connexion au pad à l'issue de chaque connexion.*

Quelles sanctions appliquer si les règles d'utilisation du PAD ne sont pas respectées par un auteur ?

Les élèves n'ayant pas trouvé de sanction à appliquer, Mme Methnani et Mme Caprioni joueront les modérateurs si la situation le nécessite .

J'atteste.....avoir pris connaissance des conditions d'utilisation du PAD. Je m'engage à les respecter.

A....., le

Signature de l'élève :