

<b>LE CANDIDAT PRODUIT UN TEXTE QUI REpond AUX ATTENTES DU SUJET</b>				
	<b>Maîtrise insuffisante 1- 2 points</b>	<b>Maîtrise partielle 3- 5 points</b>	<b>Maîtrise satisfaisante 5 – 8 points</b>	<b>Très bonne maîtrise 9-10 points</b>
<b>Le texte propose une réponse argumentée à la question soulevée par le sujet.</b>	Le texte est argumentatif mais traite un autre sujet.  Le texte n'est pas argumentatif ou ne l'est que partiellement.	Le texte survole le sujet de manière très générale : clichés, évidences, lieux communs. ....	Le candidat exprime un point de vue par rapport à la question posée sans en explorer toutes les dimensions.	Le candidat exprime un point de vue personnel, étayé et/ou original par rapport au sujet.
<b>Longueur de la production :</b>	Texte très court	Texte d'une vingtaine de lignes	Texte d'une trentaine de lignes	Texte suffisamment développé

<b>QUALITE DE LA CONSTRUCTION DU DEVOIR</b>				
	<b>Maîtrise insuffisante 1- 4 points</b>	<b>Maîtrise partielle 5 - 10 points</b>	<b>Maîtrise satisfaisante 10 - 16 points</b>	<b>Très bonne maîtrise 17 - 20 points</b>
<b>Qualité argumentative</b>	Le candidat répond à la question comme il le ferait à l'oral dans une conversation.	Le texte est assez clair mais mériterait d'être davantage développé et enrichi : peu d'exemples et précisions et d'arguments pertinents.	Le texte est clair et précis.avec plusieurs arguments et exemples pertinents.	Le texte est clair, précis et témoigne d'une certaine culture littéraire/artistique de la part du candidat. Grande richesse, la diversité et la précision des arguments et exemples fournis .
<b>Structure</b>	Le texte n'est pas organisé (absence de paragraphes et de connecteurs logiques).	Le texte présente une organisation minimale, avec la distinction possible d'au moins deux paragraphes.	Construction assez claire du devoir avec un enchaînement de plusieurs paragraphes visiblement mis en page. Quelques lignes peuvent venir introduire et conclure la réflexion.	Construction très claire et rigoureuse du devoir avec un enchaînement de plusieurs paragraphes visiblement mis en page. Quelques lignes peuvent venir introduire et conclure la réflexion.
<b>Progression de la réflexion</b>	Raisonnement décousu.	L'argumentation et/ou les liens entre arguments et exemples demeurent implicites.	L'argumentation et les liens entre arguments et exemples sont explicites.	Le raisonnement progresse de manière particulièrement fluide et structurée.

<b>QUALITE DE L'EXPRESSION</b>				
	<b>Maîtrise insuffisante 1- 2 points</b>	<b>Maîtrise partielle 3- 5 points</b>	<b>Maîtrise satisfaisante 5 – 8 points</b>	<b>Très bonne maîtrise 9-10 points</b>
<b>Syntaxe</b>	Des phrases à la syntaxe incorrecte qui rendent la compréhension très souvent difficile.	Certaines phrases incorrectes, trop longues ou lourdes peuvent parfois faire obstacle à la compréhension.	Des phrases correctes ne faisant que rarement obstacle à la compréhension.	Des phrases correctes qui expriment la pensée du candidat avec exactitude.
<b>Orthographe</b>	De très nombreuses erreurs d'orthographe.	De nombreuses erreurs d'orthographe de types variés.	Quelques erreurs d'orthographe. Une ou deux erreurs récurrentes.	Aucune ou très peu de fautes, qui ne nuisent pas à la compréhension.
<b>Lexique</b>	Registre de langue et vocabulaire inadaptés.	Registre de langue globalement convenable, avec un lexique pauvre.	Registre de langue et vocabulaire adaptés.	Registre de langue soutenu ; vocabulaire adapté et riche.