



L' Hebdo Lettres de l'Académie de Grenoble Du 16 mai au 22 mai 2016



Lettre d'information Edu_Num N°17 - Mai 2016 Le numérique en français, langues et cultures de l'antiquité

L'Hebdo Lettres vous propose de suivre les lettres **Edu_Num** pour enseigner avec le numérique en classe.

« Cette lettre **Edu_num, nouvelle formule, s'adresse principalement aux professeurs de lettres.** Elle fait un zoom sur le nouveau site du plan numérique pour l'éducation, sur le 7e colloque Écritech à Nice et revient sur le 6e Rendez-vous des Lettres à la BnF, le réseau national des interlocuteurs académiques pour le numérique (IAN) et les travaux académiques mutualisés (TraAM) en Lettres. Une sélection de ressources est proposée pour enseigner avec le numérique : en particulier les nouveautés du portail Éduthèque et sur les sites académiques ainsi que diverses informations concernant la discipline et le numérique éducatif. »

Lettre Édu_Num Lettres N°17 Mai 2016



Sommaire

1. Zoom sur...
 - 1.1 Le site du plan numérique pour l'éducation
 - 1.2 Écritech7 : Le numérique, pratiques d'écritures nouvelles et plurielles
 - 1.3 Le Rendez-vous des Lettres
 - 1.4 Les interlocuteurs académiques pour le numérique (IAN)
 - 1.5 Les Travaux académiques mutualisés en Lettres
2. Enseigner avec le NUMÉRIQUE
 - 2.1 ÉDUTHÈQUE, des ressources numériques
 - 2.2 Dans les académies
 - 2.3 Éducation aux médias et à l'information (EMI)
3. Se tenir informé

Lettre proposée par le pôle Lettres de la direction du numérique pour l'éducation (DNE)

et par le groupe des Lettres de l'inspection générale (IGEN)

Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche

Contact : [dgesco.lettres.numerique\(a\)education.gouv.fr](mailto:dgesco.lettres.numerique(a)education.gouv.fr)

Site : <http://eduscol.education.fr/lettres>

Pour rester informé suivre les comptes Twitter : @eduscol et @Edu_Num

Elle est consultable de préférence à l'adresse suivante :

<http://eduscol.education.fr/lettres/edunum/edunum-lettres-17>

=> **Focus sur quelques ressources relayées dans la lettre d'information Edu_Num N°17 :**



Le site Éduscol « [Les chansons qui font l'histoire](#) » : Les chansons influent sur notre histoire, de « La Marseillaise » à « Tomber la chemise », de « Thriller » à « En passant par la Lorraine »... Mais elles sont aussi le reflet de nos sociétés, qu'elles réagissent à un événement ou qu'elles se fassent le miroir de nos travers immuables. 92 chroniques (des étés 2012 et 2013) ont été ajoutées sur le site. Des fiches élaborées par des enseignants proposent des pistes pédagogiques.



Un accès [aux collections des musées de Paris](#) : les enseignants pourront accéder aux ressources selon plusieurs modes de recherche : types de documents, époques, thèmes, lieux et niveaux de programmes.

Plus de **180 000 oeuvres** appartenant aux riches collections des **14 musées** de la Ville de Paris, comme Carnavalet, le Petit Palais, le Musée d'art moderne ou la Maison de Victor Hugo, sont désormais accessibles en ligne, gratuitement, sur un même site internet.

=> **Zoom sur l'éducation aux médias et à l'information :**

Pédagogie active, éducation aux médias et à l'information, vers un usage citoyen ?

Il est possible d'[accéder au streaming des conférences et témoignages du séminaire EMI](#) organisé par la DANE de Grenoble à Canopé le 16 décembre 2015 et ouvert par Guy Cherqui, IA-IPR, DAAC.

Développer l'esprit critique par l'argumentation : de l'élève au citoyen. Gaussel Marie (2016), <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/108-fevrier-2016.pdf>. ENS de Lyon.



« "L'[éducation aux médias et à l'information \(Emi\)](#) contribue à la construction du parcours citoyen, dès l'école primaire. Inscrite de manière explicite dans les programmes des disciplines et dans le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture, elle fait l'objet d'une des thématiques des enseignements pratiques interdisciplinaires du cycle 4. [...] Le ministère et ses partenaires proposent sur les pages Eduscol une rubrique pour aider les enseignants." (Circulaire de rentrée 2016, III.1) [...] [Des "essentiels" téléchargeables](#) permettent de s'informer en 4 pages sur un thème spécifique de l'EMI.

Un appel à témoignages a été lancé auprès des académies pour identifier des pratiques mises en oeuvre dans les différentes disciplines, par les différents réseaux (laïcité, CLEMI,...), pour repérer les événements autour de l'EMI dans les territoires.

Pour plus d'informations, contactez la [DANE](#) de votre académie ou l'[interlocuteur académique \(IAN\)](#) »

=> **Sur le site La page des Lettres de l'Académie de Grenoble** **Éduthèque : ressources et scénarios pédagogiques pour l'enseignant.** (Hebdo Lettres du 25 avril au 1 mai 2016)

L'offre Éduthèque permet la construction de documents de travail et de formation grâce à la mise à disposition de ressources de qualité des grands établissements publics pour un usage professionnel. Éduthèque, qu'est-ce que c'est ? Dans ce numéro, vous trouverez un zoom sur l'Histoire des Arts au lycée et le Parcours d'éducation artistique et culturelle pour le collège ainsi que des scénarios pédagogiques sur la fable, l'écriture créative... construits avec des ressources Éduthèque.



EMI : de l'infopollution aux théories du complot. (Hebdo Lettres N°20 du 14 au 20 mars 2016)

Qui régit aujourd'hui l'information ? Comment vérifier sa fiabilité, sa crédibilité ? Quelle place occupent les réseaux sociaux et les moteurs de recherche dans sa diffusion ? Comment permettre aux élèves de distinguer l'information de la rumeur dans une forêt numérique « info-polluée » ?

Les ressources proposées dans l'Hebdo Lettres ne sont pas exhaustives : elles ouvrent la réflexion autour d'un thème précis à un moment donné. Vous pouvez contribuer en m'adressant des ressources à partager avec l'ensemble des professeurs de Lettres.

Laïla Methnani,

Interlocutrice Académique pour Le Numérique en Lettres (IAN)

Courriel : laila.methnani@ac-grenoble.fr