

# L' Hebdo Lettres de l'Académie de Grenoble

Du 21 au 25 septembre 2015



*L'éducation aux médias et à l'information*



« *L'éducation aux médias et à l'information, aide à maîtriser les systèmes d'information et de communication à travers lesquels se construisent le rapport aux autres et l'autonomie.* »

*Programmes Cycle 2, 3, 4 du 18 septembre 2015*

## ***Focus sur l'éducation aux médias et à l'information :***

L'objectif est de permettre aux élèves d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication, de former les « cybercitoyens » actifs, éclairés et responsables de demain mais aussi de permettre la compréhension et l'usage autonome des médias par les élèves et les enseignants qui sont à la fois lecteurs, producteurs et diffuseurs de contenus.

La lecture critique et distanciée, la capacité à publier, produire de l'information, s'informer, relèvent d'une pratique citoyenne des médias qui nécessite le développement de compétences info-documentaires et une initiation aux langages et formes médiatiques."

## ***Zoom sur Éduscol et le CLÉMI:***

Le site Éduscol propose des ressources : <http://eduscol.education.fr/cid72525/education-aux-medias-information.html>

Par exemple, comment permettre à l'élève de trouver et d'évaluer une source en ligne ? Le site web canadien, [Faire une recherche, ça s'apprend !](#), dédié à la recherche et à l'évaluation de l'information en ligne, propose un ensemble de ressources pédagogiques à télécharger.

Ces ressources, utilisables en classe, peuvent nous aider dans la formation de nos élèves à la recherche info-documentaires. Le site propose, notamment, des affiches couleurs pour la classe, des capsules-vidéos de formation, un journal de recherche d'un élève, des grilles d'évaluation d'un site, des activités éducatives...

**Le CLEMI, centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information, propose et diffuse de nombreuses ressources.**

Une centaine de séquences d'activités transdisciplinaires (rédigées en grande majorité par Josiane Savino-Blind et Isabelle Bréda ) à mener en classe, de la maternelle au lycée, que chaque enseignant peut adapter à ses objectifs, ses besoins et ses élèves. Les sites de tous les médias (presse quotidienne et magazine, radios, télévisions, etc.) accessibles par ordre alphabétique et par catégorie. Un lexique des médias (presse, audiovisuel, acoustique) pour savoir ce qu'est une accroche, un avatar, le *pay per view*, l'expression française pour *podcasting*, et bien d'autres termes ; d'après le "*lexique du vocabulaire des techniques de l'information et de la communication et de l'audiovisuel*" de la Délégation de la langue française du Ministère de la culture et bien d'autres ressources...

Site National : <http://www.clemi.org/fr/>

CLEMI Grenoble : <http://www.ac-grenoble.fr/action.culturelle/blogWP/le-clemi-grenoble/>

## ***Découvrir...***

**Habilomédias**, site canadien, met en avant la littérature numérique. Il propose de nombreuses ressources pédagogiques adaptées à chaque niveau de l'école au lycée pour la formation aux médias . Un moteur de

recherche par niveau et par thème permet de trouver très facilement la séquence ou le document dont on a besoin. Qu'il s'agisse des principes fondamentaux de la littérature numérique et de l'éducation aux médias ou des enjeux de l'internet mobile, la plate forme s'impose comme une source d'information et de formation exceptionnelle.

Lien vers le site : <http://habilomedias.ca/>

Accès direct au moteur de recherche du site : <http://habilomedias.ca/ressources-pedagogiques/trouvez-lecons-ressources>



Le site **E-Media.ch**, via NetPublic, propose un ensemble de fiches pratiques afin de mettre en place des activités pédagogiques qui impliquent les enfants et les adolescents: ces activités permettent de décoder les différents médias et d'exercer une analyse critique de ces derniers.

#### Exemple d'activité: Ask.fm

"Le réseau Ask.fm retient la faveur des adolescents : il permet des interrogatoires fantômes en tout anonymat." Les activités et documents pédagogiques pourront sensibiliser les jeunes (entre 13 et 18 ans) aux fonctions et aux usages de ce réseau. "

La plupart des usagers attendent un bénéfice en termes de reconnaissance de soi et de valorisation" mais peut-on tout dire sur ce réseau ? Que permet l'anonymat ? Quelles dérives peut-on observer ? Comment s'en prémunir ? ...

Lien vers la ressource: <http://www.netpublic.fr/2014/04/11-activites-creatives-d-education-au-numerique/>

#### EMI : devenir un internaute averti grâce à la web série *do-not-track* diffusé par Arte

« Savez-vous par qui et comment vos données personnelles sur Internet sont récupérées ? Êtes-vous familier du fonctionnement des *cookies*, *watermarking* et autre *trackers* ? ... » : une web série d'Arte, « Do not track », répond de façon éclairante à ces questions. Les 7 épisodes mis en ligne depuis le 14 avril mêlent interviews d'experts du web et expériences interactives. De façon pédagogique et dynamique, ils aident à devenir citoyen des nouveaux médias : à en savoir autant sur internet qu'internet en sait sur nous.

La web série : <https://donottrack-doc.com/fr/>

#### Sur le site *La page des Lettres de l'Académie de Grenoble*

Sur la page des Lettres de Grenoble, Éliane Giordano-Leclerq, propose un scénario pédagogique interdisciplinaire Français/ SVT. Le projet est une tâche complexe que des élèves de 3ème réalisent par groupe.

Descriptif du projet : Il s'agit de rédiger et de

mettre en ligne sur une encyclopédie libre un article scientifique pour de jeunes lecteurs de 8 à 13 ans.

Problématique générale : Comment les usages pédagogiques du numérique renforcent-ils les compétences des élèves et participent-ils à la construction de la citoyenneté numérique ?

Lien : <http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/lettres/interdisciplinarite/index.php?post/2014/06/06/%C3%89crit-par%2C-%C3%A9crit-pour>



*Les ressources proposées dans l'Hebdo Lettres ne sont pas exhaustives : elles ouvrent la réflexion autour d'un thème précis à un moment donné. Vous pouvez contribuer en m'adressant des ressources à partager avec l'ensemble des professeurs de Lettres.*

Laïla Methnani,

Interlocutrice Académique pour le Numérique en Lettres,

Courriel : [laila.methnani@ac-grenoble.fr](mailto:laila.methnani@ac-grenoble.fr)