

# L' Hebdo Lettres de l'Académie de Grenoble

Du 14 au 18 septembre 2015



## Tour de blogs pour la rentrée

### *Focus sur les blogs :*

Des **sites et blogs d'enseignants** sont nombreux sur la toile pour y faire vivre le français. Des professeurs y diffusent, à destination de leurs élèves et/ou de leurs collègues, des séquences, des cours, des fiches, des activités, des prolongements culturels ... Voici quelques exemples.



### *Zoom sur le lycée:*

Magister, travaux dirigés de français par Philippe Lavergne :

<http://www.site-magister.com/>

Bavardismes, par Ariane Bach :

<https://bavardismes.wordpress.com/>

Rien que pour vous, par Josiane Bicrel :

<http://rienquepourvous.net/tag/lycee/>

Cours de français, par Celia Guerrieri :

<http://guerrieri.weebly.com/>

Le site de Dominique Augé, des ressources, des séquences et jusqu'à un manuel en ligne pour l'apprentissage du latin et du grec en lycée - <http://languesanciennesetlettres.org/>

### *Zoom sur le collège :*

Le français, c'est pas que des dictées, par Patricia Bonnard

<http://lefrancaiscestpasquedesdictées.blogspot.fr/>

Le Boub Site, par Yaël Boublil :

[http://yael.boublil.free.fr/joomla/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://yael.boublil.free.fr/joomla/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1)

Le Fil de Laure, par Marie-Laurence Marais :

<https://lefiledelaure.wordpress.com/>

Le blog de Laïla Methnani :

<http://www.lettresnumeriques.com/>

Les tablettes en lettres, par Marie Soulié :

<http://tablettes-coursdefrancais.eklablog.com/accueil-c20969231>

Un mur Padlet de capsules pour la classe inversée, par divers enseignants :

<http://fr.padlet.com/marie34/methodeinversee>

Le site de Karine UNtermarzoner, avec de nombreuses ressources utilisables par les élèves en appui au cours

<http://clicoergosum.free.fr/index.html>

### ...Et du côté du droit :

« Mettre l'élève en situation de publication et d'édition est bien souvent un moyen efficace pour **une éducation aux médias et à l'information (ÉMI) à l'école**. Dans cet exercice, il aborde les différentes notions liées au rôle de l'information tout en respectant les droits et obligations en vigueur.

C'est pourquoi l'école supérieure du professorat et de l'éducation (ÉSPÉ) de l'académie de Lyon met à jour un vade-mecum permettant aux enseignants de mieux **appréhender les aspects législatifs du numérique** à l'école. Le programme *Internet sans crainte* présente, par ailleurs, une e-formation destinée aux enseignants et aux animateurs sur les usages responsables d'Internet. »



Lien vers la ressource : <http://spiralconnect.univ-lyon1.fr/webapp/website/website.html?id=1260098&pageId=14>

Le site **Internet Responsable** explique et répond aux enseignants sur les questions de droit en matière de publication sur le web. L'onglet « Se documenter,publier » explique sous quelles conditions « visualiser et projeter des contenus, produire et publier ses propres contenus et réutiliser des contenus produits par des tiers. »

Lien vers la ressource : <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/se-documenter-publier/produire-et-publier-ses-propres-contenus/les-droits-des-auteurs.html>

### Sur le site *La page des Lettres de l'Académie de Grenoble* :



Cette page ludique intitulée "apprendre, mémoriser, restituer" du blog le *webpedagogique* créé par Juliette Villeminot, professeur d'Histoire-Géographie en collège, a été élaborée pour illustrer un atelier intitulé "**apprendre à apprendre**". Il s'agit, avant tout, de récapituler avec les élèves les différentes modalités de l'apprentissage. Cette page est utile à tous, aux enseignants comme aux élèves et motive la curiosité de chacun puisque derrière chaque carré bleuté se trouve un lien vers une notion nouvelle.

Lien : [http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/lettres/eleves-allophones/public/Apprendre\\_a\\_apprendre.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/lettres/eleves-allophones/public/Apprendre_a_apprendre.pdf)

Laïla Methnani,  
Interlocutrice Académique pour le Numérique en Lettres,  
Courriel : [laila.methnani@ac-grenoble.fr](mailto:laila.methnani@ac-grenoble.fr)