

Sujet lecteur :

BUCHETON (Dominique), « Les postures du lecteur », *Lecture privée et lecture scolaire*, CRDP de Grenoble, 1999

Etude de la langue :

André Chervel, *Histoire de la grammaire scolaire*, Petite bibliothèque Payot, 1977

Catherine Brissaud, Danièle Cogis, *Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ?* Hatier, 2011

Danièle Cogis et Danièle Manesse, *Orthographe, à qui la faute ?*, ESF, 2007

Elisabeth Nonnon, « La notion de progression au cœur des tensions de l'activité d'enseignement », *Repères*, n° 41, 2010

Pour faire le point sur vos connaissances

PELLAT (Jean-Christophe), *Quelle grammaire enseigner ?*, Hatier, 2009

RIEGEL (Martin), PELLAT (Jean-Christophe), RIOUL (René), *Grammaire méthodique du français*, PUF, 1994

Oral :

BLANCHE-BENVENISTE (Claire), *Approches du français parlé*, Ophrys, Paris, 2010

DOLZ (Joaquim) et SCHNEUWLY (Bernard), *Pour un enseignement de l'oral : initiation aux genres formels à l'école*, ESF éditeur, Paris, 1ère éd. 1998

LAFONTAINE (Lizanne) et DUMAIS (Christian), *Enseigner l'oral, c'est possible ! 18 ateliers formatifs clés en main*, Chenelière Education, Montréal, 2014

MARTIN (Daniel), PERRENOUD (Philippe) et WIRTHNER (Martine) dir., *Parole étouffée, Parole libérée : Fondements et limites d'une pédagogie de l'oral*, Delachaux et Nestlé, Neuchâtel et Paris, 1991.

*Articles en ligne***Sur le sujet lecteur :**

Une séquence présentée sur le site La Page Lettres de l'académie de Grenoble

<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/lettres/litterature/index.php?tag/Sujet-lecteur>

VIBERT (Anne), « Faire place au sujet lecteur en classe : quelles voies pour renouveler les approches de la lecture analytique au collège et au lycée ? » (une intervention d'Anne VIBERT, Inspectrice Générale en Lettres, 2011)

http://eduscol.education.fr/lettres/im_pdflettres/intervention-anne-vibert-lecture-vf-20-11-13.pdf

<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/lettres/litterature/index.php?tag/Carnet%20de%20lecture>

Sur l'oral :

BLANCHE-BENVENISTE (Claire), « Un modèle d'analyse syntaxique en grilles pour les productions orales », *Annuaire de Psychologie*, n°47, p. 11-28

<http://www.raco.cat/index.php/anuariopsicologia/article/viewFile/64641/88668>

GARCIA-DEBANC (Claudine), « Evaluer l'oral », *Pratiques* 103/104, nov. 1999, p. 193-212

www.pratiques-cresef.fr/p103_ga1.pdf

PERRENOUD (Philippe), « Bouche cousue ou langue bien pendue ? », in *Parole étouffée, Parole libérée*, *op. cit.*, p. 15-40

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1991/1991_10.html