



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Lettre de rentrée de l'inspection des Lettres Année 2020-21

Le 1^{er} septembre 2020

Chers collègues,

Nous vous souhaitons, pour cette rentrée particulière, une excellente reprise.

Compte tenu du déroulement de l'année passée, la priorité est bien pédagogique maintenant : il s'agit de raccrocher tous les élèves aux enseignements.

Des dispositifs seront pour cela déployés dans vos établissements. Vous avez notre entière confiance pour vous sentir libres d'appliquer ou d'expérimenter tous les moyens qui vous sembleront pertinents pour raccrocher les élèves, que ce soit dans vos cours ou dans d'autres temps scolaires à aborder eux aussi avec la plus grande souplesse (devoirs faits, ateliers de motivation, de remédiation, projets, travail de fluence, entretiens individualisés...) et dans le respect de la politique de l'établissement.

La nécessaire progression sur l'année ne pourra pas se faire sans une consolidation des compétences qui ont été fragilisées par le contexte de l'année dernière. N'hésitez donc pas à prendre le temps qui sera nécessaire, tout au long de la mise en œuvre des programmes, pour sécuriser la progression des élèves : temps de repérage des difficultés, temps d'apports ciblés sur ce qui est nécessaire pour progresser, temps de retour ponctuels sur les notions fondamentales, etc. Il s'agira là aussi de s'adapter à la réalité des élèves pour les faire renouer avec les apprentissages scolaires menés en classe.

Il existe des outils pour vous aider à cibler au mieux les besoins des élèves et donc à rendre vos actions encore plus efficaces. Il s'agit :

- Des outils permettant de savoir où en sont les acquis des élèves que vous allez rencontrer, notamment sur les fondamentaux : les évaluations nationales (qui ont été modifiées et adaptées dans leur contenu comme dans leur rendu), les outils de positionnement pour tous niveaux ; des ressources liées à la continuité pédagogique.
<https://eduscol.education.fr/cid152895/rentree-2020-priorites-et-positionnement.html>
- Des outils élaborés avec vous et pour vous au niveau académique l'année dernière, avec la partie du site lettres de l'académie dévolue à la continuité pédagogique.
<https://lettres-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/continuite-pedagogique-en-lettres>

- En ce qui concerne les tests de Fluence, préconisés en 6e, nous vous rappelons l'adresse du site Cognisciences qui les a élaborés : <http://www.cognisciences.com/accueil/outils/article/26-evaluer-la-fluence-de-lecture-du-cp-au-lycee>

Cette reprise se fera dans le cadre du protocole sanitaire en cours. Le port du masque est une contrainte forte : nous ne saurions trop vous recommander d'y adapter vos modalités de cours, notamment en ménageant votre voix (par exemple en vous appuyant sur la mise en tâches autonomes de certains élèves).

L'année est également marquée par un double calendrier de visites : poursuite des inspections qui n'ont pu avoir lieu au titre des rendez-vous de carrière de l'an dernier et nouvelle campagne 2020-2021.

Vous trouverez enfin ci-dessous la répartition géographique ainsi que l'attribution au sein de l'équipe de lettres des dossiers qui peuvent vous intéresser.

Bien cordialement

L'équipe d'Inspection des Lettres

Examens

DNB	Sylvie Malek, Yaël Briswalter
Examen d'entrée en seconde	Sylvie Malek, Jean-Charles Berthet
EAF	Ecrit bac technologique : Véronique Salvetat, Juan-Luis Rodriguez
	Ecrit bac général : Elsa Debras
	Oral : Odette Turias, Yaël Briswalter
CRPE	Elsa Debras
BTS épreuve de culture générale et d'expression personnelle	Odette Turias, Juan-Luis Rodriguez
Enseignements de spécialité	- HLP : Juan-Luis Rodriguez, Véronique Salvetat, Odette Turias
	- Langues anciennes : Dominique Augé, Juan-Luis Rodriguez

Répartition (dossiers, dispositifs, enseignements)

Yaël BRISWALTER (yael.briswalter@ac-grenoble.fr) : dossier ASUR (Articulation Supérieure Université en Réseau), expérimentation de l'enseignement de l'éloquence en classe de 3ème, oral (avec Odette Turias et Juan-Luis Rodriguez).

Elsa DEBRAS (elsa.debras@ac-grenoble.fr) : suivi des professeurs stagiaires (avec Sylvie Malek), correspondante académique « prévention de l'illettrisme », CRPE, élèves allophones (FLE-FLS).

Sylvie MALEK (sylvie.malek@ac-grenoble.fr) : suivi des professeurs stagiaires (avec Elsa Debras), contractuels du public et autorisation d'enseigner pour le privé (avec Jean-Charles Berthet, Juan-Luis Rodriguez), formation promotionnelle (capes, agrégation) avec Véronique Salvetat, enseignants en reconversion, détachement et liste d'aptitude, Mémorial de la Shoah, « Plan français ».

Juan-Luis Rodriguez (Juan-Luis.Rodriguez@ac-grenoble.fr): oral (avec Odette Turias), langues anciennes (avec Dominique Augé), contractuels (avec Sylvie Malek), HLP (avec Odette Turias, Véronique Salvetat).

Véronique SALVETAT (veronique.salvetat@ac-grenoble.fr) : formation promotionnelle (capes, agrégation) avec Sylvie Malek, lecture (dont FIT « Soutenir et partager la lecture en établissements »), coordination de la FTLV (formation continue), HLP, laïcité et valeurs de la République.

Odette TURIAS (odette.turias@ac-grenoble.fr) : coordonnatrice de l'équipe de lettres ; oral (avec JLR et Yaël Briswalter), HLP (avec Véronique Salvetat et Juan-Luis Rodriguez), numérique, groupe ACRE (orthographe, langue et production d'écrits), climat scolaire et gestion du stress (groupe GREC, Relations Educatives et Communication), ASH (élèves à besoins particuliers).

Dominique Augé (dominique.auge@ac-grenoble.fr) : co-doyenne des IA-IPR ; langues anciennes.

Alexandre WINKLER (alexandre.winkler@ac-grenoble.fr) : délégué académique aux arts et à la culture (DAAC), dossiers de l'enseignement du théâtre et du cinéma/audio-visuel.

Trois **CMAI** (chargés de mission d'aide à l'inspection) nous accompagneront dans ces dossiers :

Jean-Charles BERTHET (Jean-charl.berthet@ac-grenoble.fr)

Karine GIRARD (Karine.Girard1@ac-grenoble.fr)

Laurence SIGOREL (Laurence.Sigorel@ac-grenoble.fr)

Votre interlocutrice au numérique sera **Laila METHNANI** (laila.methani@ac-grenoble.fr) : TRaam, Hebdo lettres, Heures numériques, etc.

Annaig BORNE est webmestre du site académique des Lettres (Annaig.Borne@ac-grenoble.fr).

Répartition géographique (bassins)

Vous trouverez ci-dessous vos correspondants géographiques en ce qui concerne l'inspection.

SAVOIE ET HAUTE-SAVOIE	
Chablais, Genevois-Haut Savoyard, Albanais-Annecien	Yaël Briswalter Karine Girard Odette Turias
Pays du Mont Blanc	Odette Turias Karine Girard
Albertville	Elsa Debras Karine Girard Odette Turias
Chambéry	Elsa Debras Véronique Salvetat Odette Turias
Maurienne	Elsa Debras Karine Girard

ISERE	
Nord Isère	Jean-Charles Berthet Elsa Debras Laurence Sigorel
Isère rhodanienne	Jean-Charles Berthet Sylvie Malek
Centre Isère	Sylvie Malek Véronique Salvetat Laurence Sigorel
Bassin grenoblois	Yaël Briswalter Sylvie Malek Véronique Salvetat Odette Turias Laurence Sigorel

DROME ET ARDECHE	
Ardèche verte	Jean-Charles Berthet Juan-Luis Rodriguez Sylvie Malek
Drôme des collines	Jean-Charles Berthet Sylvie Malek
Drôme Ardèche centre, Ardèche Méridionale	Juan-Luis Rodriguez
Sud Drôme et Vallée de la Drôme	Juan-Luis Rodriguez